**Аннотация к адоптированной рабочей программе по физике 7-9 классов**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР)**

Рабочая программа по физике для 7-9 классов адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР), поэтому наряду с **дидактическими задачами,** перечисленными в «Рабочей программе по физике для 7-9 классов» решаются воспитательные и коррекционные.

Программа адаптирована для преподавания в классах ЗПР и ТНР за счёт усиления внутрипредметной и межпредметной интеграции знаний и умений, функциональности теоретических знаний с одной стороны и увеличением прикладных вопросов содержания, усилением их методологической, и практической направленности — с другой.

**Значение предмета для обучения обучающихся с ТНР и ЗПР:**

* В ходе изучения физики у обучающихся с задержкой психического развития и с тяжелыми нарушениями речи происходит формирование либо коррекция уже имеющихся представлений о процессах, имеющих место в окружающем человека мире.
* В процессе формирования у обучающихся с ОВЗ на наглядной и наглядно-действенной основе представления о физической величине, явлении, процессе развивается наглядно-действенное, образное, а затем абстрактное мышление.
* Средства физики позволяют эффективно вести целенаправленную работу по развитию внимания, памяти и мышления – основных составляющих познавательной деятельности, так как познавательная деятельность у обучающихся с ОВЗ имеет свои особенности и тоже нуждается в коррекции.
* При изучении физики у обучающихся развивается пространственное воображение и умение ориентироваться в малом пространстве; развиваются зрительное восприятие и мелкая моторика, совершенствуются коммуникативные навыки.
* При выполнении самостоятельных и лабораторных работ происходит укрепление воли обучающихся, целеполагание, достижение конечного результата.

**Особенности реализации рабочей программы при обучении детей с ОВЗ:**

Имея одинаковое содержание и задачи обучения, рабочая программа по физике для детей с ОВЗ, тем не менее, отличается от программы массовой школы. Эти отличия заключаются в:

* методических приёмах, используемых на уроках:
* коррекционной направленности каждого урока;
* отборе материала для урока и домашних заданий:
* уменьшение объёма аналогичных заданий и подбор разноплановых заданий;
* в использовании большого количества индивидуальных раздаточных материалов.

Таким образом, полностью сохраняя структуру документа, поставленные цели и задачи, а также содержание программа составлена в расчете на обучение детей с ОВЗ в 7-9 классах.

**Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на изучение базового курса физики учащимися 7- 9 классов в течение 242 часов : в7 классе - 70 учебных часов из расчета 2 часа в неделю; в 8 классе – 70 учебных часов из расчета 2 часа в неделю и в 9 классе - 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения.